



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE
SAN JUAN DE LURIGANCHO – LIMA, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR:

NINASAUME CANEVARO, OSCAR ROBERTO

ASESORA:

Mgtr. CHERO BALLON DE ALCANTARA, ELIZABETH SONIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

Página de Jurado

Mgtr. Lincol Olivas Ugarte

PRESIDENTE

Mgtr. Juan Caller Luna

SECRETARIO

Mgtr. Elizabeth Chero Ballon

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por cada día de vida a mis queridos padres Isabel y Roberto, por su constante apoyo y dedicación a impulsarme a conseguir mis metas. A mí querida esposa Cristel y mi hija Itzel que son mi fuerza y motivación para lograr mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A mi asesora por su apoyo constante y en especial a Milagros Correa, por contar siempre con sus consejos y apoyo incondicional también a los docentes y alumnos de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes por su gran ayuda.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Oscar Roberto Ninasaume Canevaro identificado con DNI N° 43989370 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada. Por lo cual acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 05 de Octubre del 2016

OSCAR ROBERTO NINASAUME CANEVARO

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Agresividad en estudiantes de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2016”. La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Licenciado en Psicología.

Oscar Roberto, Ninasaume Canevaro

ÍNDICE

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
I. INTRODUCCION	
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del Problema	23
1.5. Justificación del estudio	24
1.6. Objetivo	25
1.7. Hipótesis	27
II. METODO	
2.1. Diseño de la investigación	32
2.2. Variable y Operacionalización	32
2.3. Población y muestra	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
2.5. Métodos de análisis de datos	36
III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS	59
VIII. ANEXOS	
8.1. Matriz de consistencia	64
8.2. Cuestionario de Buss y Perry	66
8.3. Consentimiento informado	67
8.4. Base de datos	

INDICE DE TABLAS

Tabla 01	Operacionalización de la variable	32
Tabla 02	Distribución según sexo	33
Tabla 03	Distribución según Instituciones Educativas	33
Tabla 04	Índice de consistencia interna	38
Tabla 05	Índice de consistencia interna para los factores	38
Tabla 06	Prueba de normalidad	39
Tabla 07	Estadísticos de contraste escala general	40
Tabla 08	Puntajes promedios	40
Tabla 09	Estadístico de contraste escala de agresividad física	41
Tabla 10	Puntajes promedios	41
Tabla 11	Estadístico de contraste escala de agresividad verbal	42
Tabla 12	Puntajes promedios	42
Tabla 13	Estadístico de contraste escala de hostilidad	43
Tabla 14	Puntajes promedios	43
Tabla 15	Estadístico de contraste escala de ira	44
Tabla 16	Puntajes promedios	45
Tabla 17	Estadístico de contraste escala general según sexo	46
Tabla 18	Rangos promedios	46
Tabla 19	Estadístico de contraste de agresión física según sexo	47
Tabla 20	Rangos promedios	47
Tabla 21	Estadístico de contraste de agresión verbal según sexo	48
Tabla 22	Rangos promedio	48
Tabla 23	Estadístico de contraste de hostilidad según sexo	49
Tabla 24	Rangos promedio	49
Tabla 25	Estadístico de contraste de Ira según sexo	50
Tabla 26	Rangos promedio	50

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las diferencias que existen en los niveles de agresividad en los estudiantes de educación secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas de distrito de San Juan de Lurigancho en el 2016. La investigación realizada fue de un enfoque descriptivo comparativo, con un diseño no experimental, de tipo transaccional. La población estuvo conformada por 535 estudiantes de la Institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes, y 542 estudiantes de la Institución Educativa 1182 El Bosque que fueron el total de su población. El instrumento utilizado fue el cuestionario de Agresividad de Buss y Perry, adaptado por nuestro contexto por Ruiz y Torres (2013) con una validez de 0.05 y una confiabilidad de 0.79, consta de 29 ítems. Para efectos de la investigación se obtuvo una validez al 0.05 y una confiabilidad de 0.85 en una población similar. Se concluye que si existen diferencias significativas de agresividad en las escalas de agresión física y hostilidad según el sexo demostrando que los estudiantes varones de educación secundaria de las Instituciones Educativas Publicas Francisco Bolognesi Cervantes y el 1182 El Bosque del distrito de San Juan de Lurigancho, muestran mayor índice de agresividad física en tanto que las estudiantes mujeres muestran mayor índice de hostilidad a diferencia de los estudiantes varones.

Palabras claves: agresividad, estudiantes de secundaria, institución educativa.

ABSTRACT

The following survey had as a main objective find and determine the different aggression levels on secondary students from public schools in San Juan of Lurigancho in this year 2016. The survey had a descriptive and comparative approach with a non experimental design but of a transactional type. The population consisted of 535 students of the school Francisco Bolognesi Cervantes, and 542 students of School 1182 El Bosque which were the total evaluated. The instrument applied was aggressiveness questionnaire from Buss and Perry. Which is adapted to our context by Ruiz and Torres (2013) with a validity up to 0.05 and a reliability of 0.79 which has 29 items. For the research purposes we had a validity of 0.05 and a reliability of 0.85 among a similar population. We conclude that if there are significant differences in aggressiveness on the scales of physical and hostility aggression by sex showing that male students of secondary education in public educational institutions Francisco Bolognesi Cervantes and 1182 El Bosque district of San Juan de Lurigancho, show higher rates of physical aggression and hostility.

Key words: aggressiveness, secondary students, public schools.